

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.02.02  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

История и методология филологии

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)  
45.04.01 Филология

направленность (профиль)/специализация  
Лингвистическая экспертиза

Форма обучения: заочная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс	2	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные	-	-
Практические	-	-
Руководство: курсовые работы (проекты) / РКР	-	-
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	4,25	4,25
Самостоятельная работа	136	136
Контроль	3,75	3,75
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

Рабочую программу составил(и):

профессор, доктор филол. наук, доцент Измestьева И.А.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 45.04.01 Филология

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «10» января 2029 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Русский язык, литература и лингвокриминалистика»  
(протокол заседания № 1 от «29» августа 2025 г.).

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов необходимую совокупность знаний и умений, связанных с изучением истории и методологии филологии и направленных на достижение высокого уровня подготовки для осуществления филологической деятельности в научной, педагогической и других областях общественной жизни.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: филологические дисциплины, изучаемые в рамках ФГОС ВО подготовки бакалавров.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Теория и практика лингвистической экспертизы», «Филологическая герменевтика».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен к самостоятельному проведению научных исследований в области системы языка и литературы в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК-1.1. Отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования	Знать: - специфику филологии как гуманитарной науки, её историю, современное состояние и тенденции развития; - методы научных исследований в области системы языка и литературы в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
		Уметь: - применять полученные общие и специальные филологические знания в различных сферах профессиональной деятельности; - ориентироваться в пограничных и смежных с избранной областях знания и профессиональной деятельности.
		Владеть: - навыками профессионального историко-филологического комментария художественных и научных текстов.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Исторические корни филологии.	Лек 1-2	Исторические корни филологии. Проблема определения понятия филологии.	2	4	10	-	ПТ 1
	Ср 1	Исторические корни филологии. Проблема определения понятия филологии.	2	27	10	4	ПТ 2
Модуль 2. Становление и развитие методологии филологических наук.	Ср 2	Становление сравнительно-исторического метода в трудах А.Н. Веселовского. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	2	30	10	4	ПТ 3
	Ср 3	Теоретическая поэтика А.А. Потебни. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	2	30	10	4	ПТ 4
	Ср 4	М.М. Бахтин о методологии гуманитарных наук.	2	24	10	2	ПТ 5

<b>Модуль (раздел)</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Наименование тем занятий (учебной работы)</b>	<b>Курс</b>	<b>Объем, ч.</b>	<b>Баллы</b>	<b>Интерактив, ч.</b>	<b>Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)</b>
	Ср 5	Исследования В.Н. Топорова в области мифопоэтического содержания литературы.	2	25	10	2	ПТ 6
	ПА	Промежуточная аттестация	2	0,25	40		Итоговое тестирование
	Контр.	Контроль	2	3,75			
<b>Итого:</b>				<b>144</b>	<b>-</b>		

## 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (учебного курса) используются дистанционные образовательные технологии. При подготовке к промежуточным тестам для самоконтроля по темам курса студенту необходимо тщательно изучить материалы электронного учебника, предлагаемую учебную основную и дополнительную литературу, при необходимости задать вопросы преподавателю на форуме

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

При освоении каждой темы студенту необходимо:

- изучить теоретический материал по электронному учебнику;
- выполнить обучающие тестовые задания для самоконтроля.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	ПК-1	Вопросы к зачету № 1 – 40 Промежуточное тестирование 1-6

#### 7.2.1. Промежуточные тесты

1. Определение филологии, предложенное Г.О. Винокуром, - это:
  - ☐ наука о языке
  - ☐ система наук о языке
  - ☐ система наук о речевой деятельности
  - ☒ искусство чтения и понимания сообщений
2. Первая школа филологов образовалась
  - ☐ в IV веке до н. э.
  - ☐ в V веке до н. э.
  - ☐ в III веке до н. э.
  - ☒ во II веке до н. э.
3. Первая школа филологов образовалась в городе
  - ☐ Дамаске
  - ☐ Афинах
  - ☐ Риме
  - ☒ Александрии
4. Древнее значение слова *филология* – это:
  - ☐ «любовь к мудрости»
  - ☐ «любовь к истине»
  - ☐ «любовь к красноречию»
  - ☒ «любовь к беседе, словоохотливость»
5. Первые александрийские филологи называли себя
  - ☐ риторам
  - ☐ критиками

- герменевтами
- ☑ грамматиками

6. Первые римские филологи называли себя

- риторами
- герменевтами
- грамматиками
- ☑ критиками

7. Характерной чертой научного мышления первых филологов было стремление к

- критицизму
- систематизму
- аналитизму
- ☑ энциклопедизму

8. Кризис древней филологической традиции связан

- возрастанием критицизма
- возрастанием энциклопедизма
- нарастанием аналитизма
- ☑ со специализацией знания

9. Понимание филологии как изучения языка предполагает

- изучение языка в его внутренней структуре
- комментарий текстов с точки зрения грамматики
- комментарий текстов с точки зрения лексики
- ☑ взгляд на язык как на орган определенной области культуры

10. Понимание филологии как лингвистики предполагает

- изучение языка определенного памятника культуры
- взгляд на язык как на орган определенной области культуры
- комментарий текстов с точки зрения лексики
- ☑ изучение языка в его внутренней структуре

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 2

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Культура в зеркале языка
2.	Научная школа и школа науки
3.	Периодизация отечественной филологии
4.	История отечественной филологической терминологии
5.	Открытие метода: А.Н. Веселовский
6.	В поисках слова: А.Х. Востоков
7.	«Метод» и «смысл»: А.А. Потебня
8.	Языковая концептуализация мира (на материале русской грамматики)

9.	Семантический, прагматический и лингвокультурологический аспекты изучения истории литературного языка
10.	Методы собирания и систематизации лексического материала в словаре В.И. Даля. Историко-культурное значение словаря
11.	Принципы работы с языковыми фактами
12.	Проблема текста в лингвистике, филологии и философии.
13.	Ведущие научные школы и направления в современной филологии
14.	Источниковедческие проблемы в современной филологии
15.	Текстологические проблемы в современной филологии
16.	Герменевтические проблемы в современной филологии
17.	Становление сравнительно-исторического метода в филологических исследованиях
18.	Опыт создания словаря русской культуры в современной филологии
19.	Вклад филологии в гуманитарные науки.
20.	Русский язык в модели «СМЫСЛ – ТЕКСТ»
21.	Задачи исторической поэтики у А.Н. Веселовского
22.	Принципы поэтики сюжетов у А.Н. Веселовского
23.	А.Н. Веселовский о языке поэзии и языке прозы
24.	А.Н. Веселовский о методе исторической поэтики
25.	Принцип историзма в методологии А.Н. Веселовского
26.	Ф.И. Буслаев о соотношении риторики и поэтики
27.	Языковая концепция В. Гумбольдта в оценке А.А. Потебни
28.	А.А. Потебня о связи языкознания и психологии
29.	Язык чувства и язык мысли у А.А. Потебни
30.	Слово как средство апперцепции в концепции А.А. Потебни
31.	А.А. Потебня о языке поэзии и прозы
32.	Язык и национальное сознание у А.А. Потебни
33.	Теория словесности как гуманитарная дисциплина
34.	Основные этапы становления и развития теории словесности
35.	Ранние этапы становления теории словесности: риторическое, сопоставительное
36.	Филологическое направление в теории словесности
37.	Формальное направление в теории словесности
38.	Лингвопоэтическое направление в теории словесности
39.	Филолого-философское направление в теории словесности
40.	Структурно-семиотическое направление в теории словесности

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	зачет	«зачтено»	55 баллов и выше
		«не зачтено»	54 балла и ниже



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Нелюбин Л.Л., Хухуни Г. Т.	История науки о языке : учебник. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 376 с.	Учебник	2022	ЭБС «Лань»

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
3	Хроленко А.Т.	Теория языка	Учебное пособие	2012	ЭБС «Лань»
4	Норман Б.Ю.	Теория языка	Учебное пособие	2012	ЭБС «Лань»

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2020–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004–. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2020–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842–. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2020–. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2020–. – Режим доступа: cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

### 8. 4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04. 07. 2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14. 12. 2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19. 05. 2015, срок действия – бессрочно

### 8. 5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские, транспарант-перетяжка, системный блок.

